

I/ Lectures :

A/ lire les livres suivants et les prendre en notes personnelles :

- Jean-Claude Chesnais, *La Démographie*, collection Que sais-je ?, PUF 2013.
- Daniel Cohen, *La Mondialisation et ses ennemis*, collection Pluriel, Hachette, nouvelle édition 2011.
- Jacques Mistral, *Guerre et Paix entre les monnaies*, Fayard, 2014.

B/ Fiche de lecture : à rendre la semaine de la rentrée pour mise en commun et envoi à tous.

Dans le cadre de l'apprentissage des méthodes du supérieur, vous devez maîtriser la méthode de la fiche de lecture. Pour cela vous devrez choisir un ouvrage dans **la liste annexe communiquée** et travailler seul ou à deux en fonction de la taille du livre.

Une fiche de lecture (cf par exemple celle que je vous ai donnée sur la bourgeoisie) doit être utile à celui qui la fait mais aussi aux autres (le but est de mutualiser ensuite toutes les fiches pour que vous ayez des références très récentes que vous pourrez utiliser aux concours, cela s'est avéré très utile à certains cette année par exemple). Vous devrez donc :

- a) Lire l'ouvrage une 1^{ère} fois en soulignant les éléments importants et/ou en prenant quelques notes pour comprendre l'ensemble de la thèse de l'auteur (cela est aussi valable pour ceux travaillant en groupe : vous devez vous partager la tâche et connaître les autres parties faites par vos collaborateurs. Cela ne signifie pas forcément de tout lire mais de vous voir après cette 1^{ère} phase pour faire un état des lieux de l'ouvrage sur lequel vous devez travailler ensemble !).
- b) Relire le livre ou votre partie et faire votre fiche en utilisant les conseils ci-dessous.
- c) Pour la rédaction : garder le plan et les titres principaux du livre ;
- d) Résumer et rédiger (avec des phrases correctes) les idées principales et choisir quelques exemples illustratifs quand ils sont donnés. Vous utiliserez les méthodes vues en français pour ne garder que les éléments les plus importants. Attention toutefois il faut que le raisonnement de l'auteur soit conservé pour être intelligible. Renseignez-vous un peu sur l'auteur car il peut avoir un biais théorique.
- e) Relever quelques citations qui vous semblent judicieuses dûment écrites entre guillemets et en italique.
- f) Vous ferez aussi en guise de conclusion personnelle une critique de l'ouvrage en une dizaine de lignes, en mettant en relief les limites de l'ouvrage, de l'analyse ou les difficultés rencontrées (lecture difficile, style ? etc.)
- g) La fiche doit être rédigée sous **Word en TimesNewRoman 12 points justifié** et me sera rendue **sous format papier et sous fichier Word à la rentrée.**
- h) Je procéderai aux corrections sur la version papier que je vous rendrai : vous apporterez alors les corrections nécessaires sur votre fichier Word puis me le renverrez afin que je le mette sous format pdf et que je le fasse parvenir à toute la classe pour que chacun puisse la lire et l'utiliser.
- i) La taille totale doit se situer entre 6 et 15 pages en fonction de la taille du livre et du groupe bien évidemment.

C/ Cinq livres au choix pour réviser et approfondir les bases : à utiliser avec les cours cf II/ :

- Bailliet M., Pratlong F., *Eco, Socio, Histoire du monde contemporain en 50 fiches*, Ellipses 2013. (Synthétique et idéal pour vous interroger après avoir révisé le cours).

- Jacques Généreux, *Introduction à l'économie*, Point Seuil.
- Marc Montoussé, *100 fiches pour comprendre la sociologie*, Bréal, 2009
- Marc Montoussé, *Théories économiques*, 2007. (Excellent pour réviser !!!)

- Un **manuel d'ESH** de votre choix : par ex Danièle Echaudemaison, ou Alain Beitone. On en trouve d'occasion chez Gibert (Jeunes/Joseph) sur le Boulevard St Michel. Feuillotez-les et choisissez celui qui vous convient le mieux (facilité de lecture, présentation etc. : le contenu sera quasiment le même !)

II/ Conseils de Révision des cours :

1) Reprendre les cours et les polycopiés et vous faire des fiches thématiques ou un répertoire en 'cassant le cours'. Le but est ici d'être en mesure d'avoir mémorisé les définitions et les exemples nécessaires à l'élaboration de toute dissertation (par exemple faites-vous une liste des crises éco). Après avoir relu votre cours, lisez le ou les chapitres correspondant dans le manuel ESH et complétez au besoin le cours tout en allant également relire les théories par exemple dans les livres de Marc Montoussé, *Théories économiques ; 100 fiches pour comprendre la sociologie*.

Plus vos fiches seront précises et complètes, et plus vous aurez compris l'ensemble des théories et des événements et meilleurs vos devoirs seront.

2) Faites une chronologie des différents économistes/sociologues avec quelques citations et leurs grandes idées par thèmes (par ex. : Milton Friedman, Monétarisme etc.) pour ne pas faire d'erreurs dans l'histoire de la pensée économique et sociologique.

3) Lire les fiches de lecture envoyées et les intégrer à vos cours.

III/ colles de septembre : Révisions 1ère année et trois derniers chapitres ECE1 pour les 1ères semaines du futur colloscope :

Vous vous présenterez en colle 25 minutes avant votre passage pour préparer un sujet choisi par mes soins dans la liste et vous passerez sur les 20 minutes suivantes. Vous devez donc connaître parfaitement vos cours sinon vous serez incapables de faire un sujet ! Revoyez toutes les fiches de travail ECE1.

Nouveaux sujets + rappels anciens :

Cours 8 :

- 1) Les prolongements keynésiens expliquent-ils de façon satisfaisante la croissance économique ?
- 2) Pourquoi la croissance ne peut-elle être équilibrée ?
- 3) L'apport de Solow à la théorie économique de la croissance.
- 4) L'apport de Kaldor à la théorie économique de la croissance.
- 5) En quoi les institutions peuvent-elles expliquer la croissance ?
- 6) Les théories de la croissance sont-elles satisfaisantes pour expliquer la croissance ?
- 7) Faut-il utiliser une théorie de la croissance plutôt qu'un autre pour expliquer la croissance économique ?
- 8) La croissance économique est-elle absolument nécessaire ?
- 9) Croissance et entreprises.
- 10) Les enjeux de la croissance économique.
- 11) Les prolongements de l'analyse keynésienne pendant les 30 Glorieuses.
- 12) La croissance équilibrée est-elle possible ?

13) En quoi parler de la croissance sur le 'fil du rasoir' permet-il de comprendre l'évolution économique des 30 Glorieuses dans les PDEM.

Cours 9 :

- 14) Les aspects de la crise des années 1970.
- 15) Le Néo-libéralisme est-il une solution à la crise ?
- 16) Les politiques monétaristes.
- 17) L'inflation pendant les années 70 et 80.
- 18) La crise des années 1970 est-elle une crise atypique ?
- 19) La crise du keynésianisme.
- 20) En quoi les théories de la croissance endogène renouvellent-elles l'explication de la croissance ?
- 21) La crise des subprimes est-elle une uniquement une crise spéculative ?
- 22) La crise des subprimes : crise de la finance globalisée néo-libérale ?

Cours 10 :

- 23) La contrainte démographique dans les PED.
- 24) Pauvreté et démographie.
- 25) Le mouvement tiers-mondiste fut-il un succès ?
- 26) L'école de la dépendance.
- 27) Le développement durable.
- 28) Les classements officiels des pays en fonction de leur développement traduisent-ils la réalité ?
- 29) Les nouvelles théories du développement sont-elles novatrices ?
- 30) Quel bilan tirer des différentes stratégies de développement au 20ème siècle ?
- 31) Les PED sont-ils condamnés au sous-développement ?
- 32) Les ressources naturelles sont-elles un avantage comparatif pour le développement ?
- 33) Y a-t-il convergence des Etats dans le monde ?
- 34) Les pays émergents sont-ils des réussites économiques ?
- 35) Comment expliquer la succession des émergences depuis le 19ème siècle ?
- 36) Le développement durable est-il une solution viable aux problèmes écologiques ?

Ce travail de révision est fondamental pour pouvoir suivre en 2^{ème} année et espérer réussir aux concours. Il faut travailler régulièrement en vous faisant un emploi du temps intégrant toutes les matières et vos loisirs. Je rappelle que ces vacances d'été font partie de la deuxième année qui a déjà débuté depuis avril ! Le 1^{er} DST de septembre sera en ESH sur tout le programme d'ECE1 !