

Programme révisions pour les futurs ECE2

Grammaire : revoir toutes les fiches de grammaire vues en première année.

Objectif : En arrivant en 2ème année, maîtriser ces 22 points:

- l'emploi des articles en espagnol
- les différentes traductions de on
- la traduction de la concession (bien que, même si)
- les pronoms / l'enclise
- le gérondif
- la traduction de encore
- la conjugaison du verbe gustar et les verbes se conjuguant sur le même modèle
- la différence d'emploi entre ser/ estar
- la différence d'emploi entre por/para
- les possessifs
- La traduction de plus...plus, moins...moins
- l'apocope
- la traduction de c'est qui/ c'est que (tournure d'insistance)
- le subjonctif dans les subordonnées de temps , de comparaison et de manière
- les phrases hypothétiques
- la différence pedir/ preguntar
- l'emploi du subjonctif
- la traduction de devoir
- les comparatifs d'égalité
- les comparatifs d'infériorité et de supériorité
- la traduction de dontv(dont + verbe et dont + nom)
- le vouvoiement

Conjugaisons

Revoyez régulièrement les conjugaisons. Vous pouvez revoir ensemble :

-le présent et les verbes à diphtongue + le subjonctif présent + l'impératif: ils ont des points communs

-les temps du passé (imparfait, passé simple, subjonctif imparfait)

-le futur et le conditionnel

-les temps composés

Civilisation : revoir les cours vus en première année. Relire attentivement les articles vus en cours, et leur commentaires.

Objectif : être capable de construire un discours argumenté (en colle ou dans un essai) sur ces 19 points :

- les institutions espagnoles aujourd'hui
- le règne de Juan Carlos I en Espagne
- la crise politique en Espagne : la fin du bipartisme
- les clés pour comprendre le narcotrafic au Mexique
- les FARC en Colombie
- Les Maras en Amérique Centrale
- les autonomies en Espagne
- la question de l'indépendance en Catalogne

- le Venezuela
- Cuba
- la crise économique en Espagne(causes et conséquences)
- la Transition en Espagne
- L'héritage du franquisme en Espagne
- les hispanos aux Etats-Unis, les conséquences culturelles
- L'Espagne, terre d'exil et d'accueil
- Les villes autonomes de Ceuta et Melilla
- L'avortement en Amérique Latine
- Le Brésil
- Le Pérou

Rappel : vous devez impérativement connaître les noms des principaux hommes politiques des chapitres vus en cours, et savoir depuis quand ils sont au pouvoir, ou de quand à quand ils ont été au pouvoir (exemple : Pedro Sánchez). Donc, si ce n'est pas fait, faites une fiche par thème de civi, pour pouvoir revoir facilement dès le mois de décembre : **je rappelle que les sujets de concours peuvent tomber sur ce qui a été vu en 1ère et en 2ème année**

Thème/ version : pendant les vacances d'été, refaire au moins 6 versions/ thèmes vus dans l'année : soit ceux des DS, soit ceux faits en entraînement. Faire une auto-correction très soignée, en se posant des questions : pourquoi j'ai fait telle/ telle erreur, **et surtout**, comment ne pas la refaire ? **Objectif** : revoir le vocabulaire, réfléchir à ses erreurs de façon constructive

Quelques sites pour vous aider , pour la grammaire et le vocabulaire:

<https://www.paraninfo.com>

www.auladiez.com

<https://www.enforex.com>

Pour les conjugaisons :

<https://www.idiomax.com/es/spanish-verb-list.aspx>

N'oubliez pas d'écouter la radio/ voir les infos en espagnol. C'est la régularité qui compte : quelques minutes par jour, mais tous les jours. Notez les mots de vocabulaire nouveaux pour enrichir votre lexique.

Le padlet <https://padlet.com/virginiegregorio/ECE1>

sera ouvert jusqu'à fin aout : je vous rappelle qu'il y a des vidéos, des audios, sur les thèmes travaillés cette année. Il est conseillé de revoir les vidéos, de réécouter les audios travaillés dans l'année.